



Управленческие компетенции
современного вожакого

1. Лидерство

Уверенный вожатый, лидер, способный оперативно принимать решения в вопросах любой сложности.

«Кем является такой вожатый для других?
Гарантом успеха.

Виды лидерства:

- **целевое** (вожатый выступает в роли ведущего, направляющего детей и своих коллег к общей цели);
- **процессное** (вожатый присутствует и участвует во многих процессах, его энергия заряжает других, создается атмосфера абсолютного единения);
- **тотальное** (вожатый во всех делах занимает приоритетную позицию);
- **ситуативное** (вожатый становится лидером, когда наступает его час и указывает путь детям и коллегам, идущим за ним);
- **рациональное** (дети, идущие за вожатым, понимают, чего им ожидать, и доверяют его неоспоримой авторитетности);
- **смешанное** (цель в этом лидерстве не слишком привлекательна для вожатых, однако в процессе ее достижения они получают какие-то нематериальные бонусы).

Who is ЛИДЕР?

- «Лидер – это «ОГОНЬ», освещающий тропу в темном лесу.
- Он согревает, защищает, но может обжечь, если подойти к нему очень близко.
- Лидер активизирует синергетический эффект и является «ароматной приправой к пресному блюду».

2. Стратегическое мышление

Проявляется в нестандартном подходе к решению **задач**, склонности к **декомпозиции**, **прогнозированию**.

Вожатый способен быстро ориентироваться и приспособливаться к изменяющейся ситуации, внедрять новые методики, подходы, генерировать интересные, новаторские идеи.

3. Технологические и технические компетенции

- Вожатый в работе нацелен на оптимизацию рабочих процессов, использует действенные методики, позволяющие достичь поставленных целей.
- Опытный вожатый профессионально владеет **техниками коммуникаций**, использует **современные технологии**, позволяющие упростить рабочие процессы.
- Эффективно **управляет всеми ресурсами**, **рационально распоряжается собственным временем**. Создает в коллективе стандарты ответственности, что помогает ему правильно распределять обязанности, а также **делегировать полномочия**.

4. Организаторские способности, работа в команде

- Основопологающая компетенция управленца – **умение и желание работать в команде**, применяя **эффективные механизмы мотивации**, систему поощрений и внутреннего контроля. Грамотный **управленец является авторитетом**, примером для подражания коллег и детей. Формирует правила, устанавливает режим и сам беспристрастно следует ему. Он создает благоприятную атмосферу в команде, а также комфортные условия для работы и умеет влиять на социально-психологический климат в детском коллективе.

5. Собственная эффективность

- Умение общаться, способность правильно «подать» себя, присутствующий дар убеждения и точность выражения мыслей – **ключевые управленческие компетенции вожаго.**
- *«Чтобы быть настоящим лидером, ты должен быть готов потерять все. Лидер держит удар и падает, если упал. Конечно, ты не обязан настраиваться на падение, но должен быть к нему готовым. Тот, кто падает и поднимается и есть большой лидер, который избрал Великий Путь».*